Klassijuhtimise kava: näide

7. klassi loodusõpetus. Kohandatav näidis, mitte päris õpetaja kava.

1 Tõekspidamised

Õpilased käituvad kõige paremini, kui nad teavad täpselt, mida neilt oodatakse, kui nad tunnevad, et neid märgatakse õigesti toimimise eest, ja kui vea saab parandada. Minu ülesanne on õpetada käitumist samamoodi nagu loodusõpetust: selgitada, harjutada ja anda tagasisidet.

2 Ootused

1. Ole valmis: kella helisedes istu oma kohal koos oma õppevahenditega.
2. Tee tööd: proovi iga ülesannet ja küsi abi, kui jääd hätta.
3. Austa inimesi ja vahendeid: kuula, kui keegi räägib, ja käsitse laborivahendeid hoolikalt.
4. Aita teisi: jaga oma teadmisi oma rühmaga.

3 Rutiinid

Sisenemine: õpilased tulevad sisse, võtavad ukse kõrval olevalt alusel soojenduskaardi ja alustavad sellega vaikuses.
Tähelepanu signaal: tõstan käe ja loen viiest tagurpidi. Nulliks on käed tühjad ja pilgud minul.
Abi küsimine: iseseisva töö ajal küsib õpilane kõigepealt kahelt klassikaaslaselt ja alles siis tõstab käe.
Tualett: korraga üks õpilane, kes kirjutab end lõikelauale välja, mitte minu selgituse ajal.
Rühmatöö: hääled „laua tasemel“, nii et sind kuuleb ainult sinu enda rühm. Tahvlil olev mürataseme näidik näitab seda.
Varem valmis: kontrolli oma tööd edukriteeriumide järgi ja vali siis väljakutsekaart.
Laboripäevad: kaitseprillid ette enne, kui keegi vahendeid puudutab. Prillideta laborit ei ole.
Lahkumine: klass lahkub siis, kui ruum on korras ja ma selleks loa annan, mitte kella helisedes.

4 Positiivne tunnustamine

Annan igas tunnis punkte nelja ootuse täitmise eest, eriti tunni alguses valmisoleku ja teiste aitamise eest. Õpilased kasutavad punkte eesõiguste jaoks: päevaks oma koha valimine, lisapäev ülesande esitamiseks, laboripartneri valimine. Kui kogu klass teenib kokkulepitud arvu punkte, teeme nende valitud klassikatse. Saadan igal nädalal koju kaks positiivset sõnumit, valides need nii, et iga pere saab ühe enne esimest hinnetelehte.

5 Tagajärjed

1. Pilk või õpilase kõrvale seismine.
2. Vaikne meeldetuletus ootuse kohta.
3. Hoiatus, mis märgitakse äppi, et ma näeksin mustreid.
4. Loogiline tagajärg: ülesande uuesti tegemine tunni viimastel minutitel, ülejäänud tunniks koha vahetamine või laboriaja kaotamine vahendite väärkasutuse eest.
5. Vestlus pärast tundi, et leppida kokku plaanis.
6. Sõnum koju pärast kolmandat märgitud hoiatust nädala jooksul.

Kaklemine, kiusamine ja ohtlik käitumine laboris lähevad otse kooli korra järgi menetlusse.

6 Korraldus

Neljased rühmad, istumisplaani muudan iga teema järel. Rahunemisnurk on akna all olev laud. Laborivahendid on sildistatud kapis; kemikaalide kappi avan ainult mina.

7 Pered

Esimesel nädalal tervituskiri e-postiga, kus on neli ootust ja punktisüsteemi selgitus. Head uudised igal nädalal (vt osa 4). Probleemide korral helistan enne, kui kirjutan.

8 Õpetamine ja ülevaatamine

Esimesel nädalal harjutame sisenemise rutiini, tähelepanu signaali ja laborirutiini, kuni need muutuvad automaatseks, ning klass aitab mul kirjutada iga ootuse kohta näited. Vaatan kava üle kuue nädala möödudes ja pärast iga hinnetelehte.