Plan de gestion de classe

Soyez bref dans chaque partie : si le plan entier ne tient pas sur deux pages, vous ne l'utiliserez pas.

Enseignant	Classe / niveau	Année scolaire

1 Mes convictions sur la gestion de classe

Je crois que les élèves se comportent le mieux quand…

Mon rôle est de…

2 Attentes en classe

trois à cinq, formulées comme ce que les élèves doivent faire

1.
2.
3.
4.
5.

3 Routines et procédures

Entrée en classe	
Début du cours (cinq premières minutes)	
Signal d'attention	
Demander de l'aide	
Se déplacer (crayon, toilettes, eau)	
Travail de groupe et niveau sonore	
Travail terminé en avance	
Rendre son travail	
Fin du cours	

4 Reconnaissance positive

À chaque cours, je remarque le bon comportement en	
Les élèves peuvent gagner (individuellement)	
Les élèves peuvent gagner (en tant que classe)	
J'annonce les bonnes nouvelles aux familles en	

5 Conséquences de la plus légère à la plus importante

1. Signal non verbal	
2. Rappel en privé	
3. Avertissement	
4. Conséquence logique	
5. Discussion après le cours	
6. Contact avec la famille	
Comportement grave ou dangereux (suivre le règlement de l'établissement)	

6 Aménagement de la classe

Plan de classe	
Coin calme	
Rangement du matériel	

7 Communication avec les familles

En début d'année	
Bonnes nouvelles	
Problèmes	

8 Enseigner et réviser le plan

La première semaine, j'enseignerai	
Je réviserai le plan le (date)	
Si cela ne fonctionne pas, je changerai	