Plan upravljanja razredom: primjer

Prirodoslovlje, 7. razred. Uzorak za prilagodbu, a ne plan stvarnog nastavnika.

1 Uvjerenja

Učenici se najbolje ponašaju kada točno znaju što se od njih očekuje, kada osjete da su primijećeni kad postupaju ispravno i kada se pogreška može ispraviti. Moj je posao poučavati ponašanje na isti način na koji poučavam prirodoslovlje: objasniti ga, uvježbati i dati povratnu informaciju.

2 Očekivanja

1. Budi spreman: sjedi na svom mjestu s priborom kad zazvoni zvono.
2. Trudi se: pokušaj riješiti svaki zadatak i zatraži pomoć kad zapneš.
3. Poštuj ljude i opremu: slušaj kad netko govori i pažljivo postupaj s laboratorijskom opremom.
4. Pomaži drugima: podijeli ono što znaš sa svojom skupinom.

3 Rutine

Ulazak: učenici ulaze, uzimaju karticu za zagrijavanje s pladnja kraj vrata i u tišini počinju s radom.

Znak za pozornost: podignem ruku i odbrojavam od pet. Do nule ruke su prazne, a pogledi usmjereni na mene.

Traženje pomoći: tijekom samostalnog rada učenik najprije pita dvoje kolega iz razreda, a zatim podiže ruku.

WC: jedan po jedan učenik, upisuje se na popis izlazaka, ne tijekom mog objašnjavanja.

Rad u skupinama: glasnoća "za stolom", tako da vas čuje samo vaša skupina. Mjerač buke na ploči to pokazuje.

Gotovi ranije: provjeri rad prema kriterijima uspješnosti, a zatim odaberi karticu s izazovom.

Dani u laboratoriju: zaštitne naočale stavljaju se prije nego što itko dotakne opremu. Nema naočala, nema pokusa.

Izlazak: razred izlazi kad je učionica uredna i kad ja to kažem, a ne kad zazvoni zvono.

4 Pozitivno prepoznavanje

Na svakom satu dodjeljujem bodove za četiri očekivanja, posebno za spremnost na početku sata i za pomaganje drugima. Učenici bodove troše na povlastice: biranje mjesta za sjedenje na jedan dan, dodatni dan za predaju zadatka, biranje partnera za pokus. Kad cijeli razred skupi određeni broj bodova, izvodimo pokus po njihovu izboru. Svaki tjedan šaljem dvije pozitivne poruke kući, birane tako da svaka obitelj dobije jednu prije prvog izvješća.

5 Posljedice

1. Pogled ili stajanje pokraj učenika.
2. Tihi podsjetnik na očekivanje.
3. Upozorenje, zabilježeno u aplikaciji, kako bih mogao uočiti obrasce.
4. Logična posljedica: ponovno rješavanje zadatka u posljednjim minutama sata, promjena mjesta do kraja sata ili gubitak vremena u laboratoriju zbog nepravilnog korištenja opreme.
5. Razgovor nakon sata kako bismo se dogovorili o planu.
6. Poruka roditeljima nakon trećeg zabilježenog upozorenja u tjednu.

Tučnjave, vršnjačko nasilje i nesigurno ponašanje u laboratoriju odmah se rješavaju prema školskom postupku.

6 Uređenje

Skupine od četvero učenika, s rasporedom sjedenja koji mijenjam u svakoj nastavnoj cjelini. Kutak za smirivanje je klupa uz prozor. Laboratorijska oprema nalazi se u označenom ormaru; ormar s kemikalijama otvaram samo ja.

7 Obitelji

Pozdravna e-poruka u prvom tjednu s četiri očekivanja i objašnjenjem kako funkcioniraju bodovi. Dobre vijesti svaki tjedan (vidi 4. dio). Kod problema najprije nazovem, a tek onda pišem e-poruku.

8 Poučavanje i preispitivanje

U prvom tjednu uvježbavamo rutinu ulaska, znak za pozornost i rutinu u laboratoriju dok ne postanu automatske, a razred mi pomaže napisati primjere za svako očekivanje. Plan preispitujem nakon šest tjedana i nakon svakog izvješća.