Osztálytermi vezetési terv

Minden részt tarts röviden: ha az egész terv nem fér el két oldalon, nem fogod használni.

Tanár	Osztály / évfolyam	Tanév

1 Meggyőződéseim az osztálytermi vezetésről

Úgy gondolom, a diákok akkor viselkednek a legjobban, amikor...

Az én feladatom, hogy...

2 Osztálytermi elvárások

három-öt darab, úgy megfogalmazva, hogy mit tegyenek a diákok

1.
2.
3.
4.
5.

3 Rutinok és eljárások

Belépés a terembe	
Az óra kezdete (első öt perc)	
Figyelemkérő jel	
Segítségkérés	
Mozgás a teremben (ceruza, mosdó, víz)	
Csoportmunka és zajszint	
Aki korábban végez	
Munkák beadása	
Az óra vége	

4 Pozitív megerősítés

Minden órán így veszem észre a jó viselkedést:

Amit a diákok megszerezhetnek (egyénileg)

Amit a diákok megszerezhetnek (osztályként)

Így osztom meg a jó híreket a családokkal:

5 Következmények a kicsitől a nagyig

1. Nonverbális jelzés

2. Négyszemközti emlékeztetés

3. Figyelmeztetés

4. Logikus következmény

5. Beszélgetés óra után

6. Kapcsolatfelvétel a családdal

Súlyos vagy veszélyes viselkedés (az iskolai szabályzat szerint)

6 A terem berendezése

Ülésrend

Megnyugvósarok

Az eszközök helye

7 Kommunikáció a családokkal

A tanév elején

Jó hírek

Problémák

8 A terv tanítása és felülvizsgálata

Az első héten ezt tanítom meg:

A tervet ekkor vizsgálom felül (dátum):

Ha nem működik, ezen változtatok: