Bekkjarstjórnunaráætlun: dæmi

Náttúrufræði í 7. bekk. Sýnishorn til að aðlaga, ekki raunveruleg áætlun kennara.

1 Viðhorf

Nemendur hegða sér best þegar þeir vita nákvæmlega til hvers er ætlast af þeim, þegar þeir finna að tekið er eftir því þegar þeir gera rétt og þegar hægt er að bæta fyrir mistök. Hlutverk mitt er að kenna hegðun á sama hátt og ég kenni náttúrufræði: útskýra hana, æfa hana og gefa endurgjöf.

2 Væntingar

1. Vertu tilbúin(n): í sætinu þínu með námsgögnin þegar bjallan hringir.
2. Leggðu þig fram: reyndu við hvert verkefni og biddu um hjálp þegar þú kemst ekki áfram.
3. Berðu virðingu fyrir fólki og búnaði: hlustaðu þegar einhver talar og farðu vel með tilraunabúnaðinn.
4. Hjálpaðu öðrum: deildu því sem þú kannt með hópnum þínum.

3 Venjur

Komið inn: nemendur koma inn, taka upphitunarspjaldið úr bakkanum við dyrnar og byrja á því í þögn.
Athyglismerki: ég rétti upp hönd og tel niður frá fimm. Við núll eru hendur tómar og augun á mér.
Að biðja um hjálp: í sjálfstæðri vinnu spyr nemandi fyrst tvo bekkjarfélaga og réttir svo upp hönd.
Salerni: einn nemandi í einu, skráir sig út á klemmuspjaldið, ekki á meðan ég er að útskýra.
Hópavinna: talað með „borðrödd“, svo aðeins þinn eigin hópur heyri í þér. Hávaðamælirinn á töflunni sýnir það.
Lokið snemma: berðu vinnuna saman við viðmiðin um árangur og veldu svo áskorunarspjald.
Tilraunadagar: öryggisgleraugu á áður en nokkur snertir búnaðinn. Engin gleraugu, engin tilraun.
Farið út: bekkurinn fer þegar stofan er hrein og ég gef leyfi, ekki þegar bjallan hringir.

4 Jákvæð viðurkenning

Ég gef stig í hverri kennslustund fyrir væntingarnar fjórar, sérstaklega fyrir að vera tilbúin í upphafi og fyrir að hjálpa öðrum. Nemendur nota stigin í fríðindi: að velja sér sæti í einn dag, auka dag til að skila verkefni eða að velja sér félaga í tilraun. Þegar allur bekkurinn hefur náð ákveðnum fjölda stiga gerum við tilraun að vali bekkjarins. Ég sendi tvö jákvæð skilaboð heim í hverri viku, valin þannig að hver fjölskylda fái ein áður en fyrsti vitnisburðurinn kemur.

5 Afleiðingar

1. Augnaráð, eða að standa við hlið nemandans.
2. Lágvær áminning um væntinguna.
3. Viðvörun, skráð í appið, svo ég sjái mynstur.
4. Rökrétt afleiðing: endurgera verkefnið síðustu mínútur kennslustundarinnar, sætaskipti það sem eftir er kennslustundarinnar eða missa tilraunatíma fyrir að fara illa með búnað.
5. Samtal eftir kennslustund til að sammælast um áætlun.
6. Skilaboð heim eftir þriðju skráðu viðvörunina í sömu viku.

Slagsmál, einelti og óörugg hegðun í tilraunum fara beint í verklag skólans.

6 Uppröðun

Fjögurra manna hópar, með sætaskipan sem ég breyti í hverri námslotu. Róunarhornið er borðið við gluggann. Tilraunabúnaðurinn er í merkta skápnum; aðeins ég opna efnaskápinn.

7 Fjölskyldur

Kynningarpóstur í fyrstu vikunni með væntingunum fjórum og útskýringu á því hvernig stigin virka. Góðar fréttir í hverri viku (sjá 4. hluta). Ef vandamál koma upp hringi ég áður en ég sendi tölvupóst.

8 Kennsla og endurskoðun

Í fyrstu vikunni æfum við komuvenjuna, athyglismerkið og tilraunavenjuna þar til þær eru orðnar sjálfvirkar, og bekkurinn hjálpar mér að skrifa dæmin fyrir hverja væntingu. Ég endurskoða áætlunina eftir sex vikur og eftir hvern vitnisburð.