학급 경영 계획서: 예시

중학교 1학년 과학. 실제 교사의 계획이 아니라 상황에 맞게 수정해 쓸 수 있는 샘플입니다.

1 신념

학생들은 무엇이 기대되는지 정확히 알 때, 올바른 행동을 했을 때 인정받는다고 느낄 때, 그리고 실수를 바로잡을 수 있을 때 가장 바르게 행동합니다. 나의 역할은 과학을 가르치는 것과 같은 방식으로 행동을 가르치는 것입니다. 설명하고, 연습시키고, 피드백을 주는 것입니다.

2 학급 규칙

1. 준비하기: 종이 울릴 때 학습 준비물을 갖추고 자리에 앉아 있기.
2. 열심히 하기: 모든 과제에 도전하고, 막히면 도움을 요청하기.
3. 사람과 기구 존중하기: 누군가 말할 때 경청하고, 실험 기구를 소중히 다루기.
4. 서로 돕기: 아는 것을 모둠 친구들과 나누기.

3 일과

입실: 학생들은 들어와서 문 옆 바구니에서 준비 활동 카드를 가져가 조용히 시작합니다.
주의 집중 신호: 교사가 손을 들고 5부터 거꾸로 셉니다. 0이 되면 손에는 아무것도 없고 시선은 교사를 향합니다.
도움 요청하기: 개별 활동 중에는 먼저 친구 두 명에게 물어보고, 그다음 손을 듭니다.
화장실: 한 번에 한 명씩, 클립보드에 기록하고 나가며, 교사가 설명하는 중에는 가지 않습니다.
모둠 활동: "모둠 목소리"로, 자기 모둠만 들을 수 있게 말합니다. 칠판의 소음 측정기로 확인합니다.
일찍 끝냈을 때: 성공 기준에 맞춰 자신의 과제를 점검한 뒤, 도전 카드를 고릅니다.
실험하는 날: 기구를 만지기 전에 모두 보안경을 씁니다. 보안경이 없으면 실험도 없습니다.
퇴실: 종이 울릴 때가 아니라, 교실이 정리되고 교사가 말할 때 나갑니다.

4 긍정적 인정

매 수업마다 네 가지 규칙에 대해 포인트를 주며, 특히 수업 시작 시 준비된 모습과 친구를 돕는 행동에 줍니다. 학생들은 포인트로 특권을 얻을 수 있습니다. 하루 동안 자리 선택하기, 과제 기한 하루 연장, 실험 짝 고르기 등입니다. 학급 전체가 정해진 포인트를 모으면, 학생들이 고른 실험을 함께 합니다. 매주 가정에 칭찬 메시지를 두 건 보내며, 첫 성적표가 나가기 전에 모든 가정이 한 번씩 받도록 선정합니다.

5 결과 조치

1. 눈빛을 보내거나 학생 옆에 서기.
2. 규칙을 조용히 상기시키기.
3. 경고를 주고 앱에 기록하여 행동 패턴을 파악하기.
4. 논리적 결과: 수업 마지막 몇 분 동안 과제 다시 하기, 남은 수업 시간 동안 자리 바꾸기, 기구를 잘못 다룬 경우 실험 시간 제한.
5. 수업 후 면담으로 함께 계획 세우기.
6. 일주일에 기록된 경고가 세 번이 되면 가정에 메시지 보내기.

싸움, 괴롭힘, 위험한 실험 행동은 즉시 학교 절차에 따라 처리합니다.

6 환경 구성

4인 모둠으로 앉고, 자리 배치는 단원마다 바꿉니다. 진정 공간은 창가 책상입니다. 실험 기구는 이름표가 붙은 보관함에 있으며, 약품 보관함은 교사만 엽니다.

7 가정

첫 주에 네 가지 규칙과 포인트 운영 방식을 담은 환영 이메일을 보냅니다. 매주 좋은 소식을 전합니다(4번 항목 참고). 문제가 있을 때는 이메일보다 전화를 먼저 합니다.

8 지도 및 점검

첫 주에는 입실 일과, 주의 집중 신호, 실험 일과가 자동으로 될 때까지 연습하고, 학생들이 각 규칙의 예시를 함께 작성합니다. 6주 후와 매 성적표 이후에 계획을 점검합니다.