Klasės valdymo planas: pavyzdys

Gamtos mokslai, 7 klasė. Pavyzdys, kurį galima pritaikyti, o ne tikro mokytojo planas.

1 Įsitikinimai

Mokiniai elgiasi geriausiai, kai tiksliai žino, ko iš jų tikimasi, kai jaučia, kad jų teisingi veiksmai pastebimi, ir kai klaidą galima ištaisyti. Mano užduotis – mokyti elgesio taip pat, kaip mokau gamtos mokslų: paaiškinti, praktikuoti ir teikti grįžtamąjį ryšį.

2 Lūkesčiai

1. Būk pasiruošęs: skambučiui nuskambėjus sėdėk savo vietoje su priemonėmis.
2. Stenkis: bandyk atlikti kiekvieną užduotį ir prašyk pagalbos, kai užstringi.
3. Gerbk žmones ir įrangą: klausyk, kai kas nors kalba, ir atsargiai elkis su laboratorijos įranga.
4. Padėk kitiems: dalinkis tuo, ką žinai, su savo grupe.

3 Rutinos

Įėjimas: mokiniai įeina, pasiima apšilimo kortelę iš padėklo prie durų ir tyliai pradeda ją atlikti.
Dėmesio signalas: pakeliu ranką ir skaičiuoju atgal nuo penkių. Kai pasiekiu nulį, rankos tuščios, o akys nukreiptos į mane.
Pagalbos prašymas: savarankiško darbo metu mokinys pirmiausia klausia dviejų klasės draugų, tada pakelia ranką.
Tualetas: po vieną mokinį, užsirašius lape ant planšetės, ne mano aiškinimo metu.
Grupinis darbas: kalbama „stalo lygiu“, kad girdėtų tik tavo grupė. Tai rodo triukšmo matuoklis ekrane.
Baigus anksčiau: patikrink darbą pagal sėkmės kriterijus, tada pasirink iššūkio kortelę.
Laboratorinių darbų dienos: apsauginiai akiniai užsidedami prieš liečiant įrangą. Be akinių – jokių laboratorinių darbų.
Išėjimas: klasė išeina, kai patalpa sutvarkyta ir aš tai leidžiu, o ne nuskambėjus skambučiui.

4 Teigiamas pripažinimas

Kiekvienoje pamokoje skiriu taškus už keturis lūkesčius, ypač už pasiruošimą pamokos pradžioje ir pagalbą kitiems. Mokiniai taškus išleidžia privilegijoms: vienai dienai pasirinkti vietą, gauti papildomą dieną užduočiai atlikti, pasirinkti laboratorinių darbų partnerį. Kai visa klasė surenka nustatytą taškų skaičių, atliekame klasės pasirinktą eksperimentą. Kiekvieną savaitę į namus išsiunčiu dvi teigiamas žinutes, parinktas taip, kad kiekviena šeima gautų po vieną dar iki pirmojo pažangos įvertinimo.

5 Pasekmės

1. Žvilgsnis arba atsistojimas šalia mokinio.
2. Tylus lūkesčio priminimas.
3. Įspėjimas, užfiksuotas programėlėje, kad matyčiau pasikartojimus.
4. Logiška pasekmė: užduoties perdarymas paskutinėmis pamokos minutėmis, persodinimas likusiai pamokos daliai arba laboratorinių darbų laiko netekimas dėl netinkamo įrangos naudojimo.
5. Pokalbis po pamokos, siekiant susitarti dėl plano.
6. Žinutė į namus po trečio užfiksuoto įspėjimo per savaitę.

Muštynės, patyčios ir nesaugus elgesys laboratorijoje iš karto sprendžiami pagal mokyklos tvarką.

6 Įrengimas

Grupės po keturis, sodinimo planą keičiu kiekvieną temą. Nusiraminimo vieta – suolas prie lango. Laboratorijos įranga laikoma paženklintoje spintoje; cheminių medžiagų spintą atidarau tik aš.

7 Šeimos

Pirmąją savaitę – pasveikinimo el. laiškas su keturiais lūkesčiais ir taškų sistemos paaiškinimu. Gerosios naujienos kas savaitę (žr. 4 dalį). Iškilus problemoms pirmiausia skambinu, o tik tada rašau el. laišką.

8 Mokymas ir peržiūra

Pirmąją savaitę praktikuojame įėjimo rutiną, dėmesio signalą ir laboratorinių darbų rutiną, kol jos tampa automatiškos, o klasė padeda man parašyti kiekvieno lūkesčio pavyzdžius. Planą peržiūriu po šešių savaičių ir po kiekvieno pažangos įvertinimo.