Klases vadības plāns: piemērs

Dabaszinības 7. klasē. Paraugs pielāgošanai, nevis reāla skolotāja plāns.

1 Pārliecība

Skolēni uzvedas vislabāk, kad viņi precīzi zina, kas no viņiem tiek gaidīts, kad jūt, ka viņus pamana par pareizu rīcību, un kad kļūdu var labot. Mans uzdevums ir mācīt uzvedību tāpat, kā es mācu dabaszinības: izskaidrot, vingrināties un sniegt atgriezenisko saiti.

2 Prasības

1. Esi gatavs: kad atskan zvans, sēdi savā vietā ar saviem materiāliem.
2. Strādā čakli: mēģini izpildīt katru uzdevumu un lūdz palīdzību, ja iestrēgsti.
3. Ciena cilvēkus un aprīkojumu: klausies, kad kāds runā, un rūpīgi izturies pret laboratorijas aprīkojumu.
4. Palīdzi citiem: dalies savās zināšanās ar savu grupu.

3 Ikdienas kārtība

Ienākšana: skolēni ienāk, paņem iesildīšanās kartīti no paplātes pie durvīm un klusumā sāk to pildīt.
Uzmanības signāls: es paceļu roku un skaitu atpakaļ no pieci. Līdz nullei rokas ir tukšas un skatieni vērsti uz mani.
Palīdzības lūgšana: patstāvīgā darba laikā skolēns vispirms jautā diviem klasesbiedriem, tad paceļ roku.
Tualete: pa vienam skolēnam, atzīmējoties sarakstā uz planšetes, bet ne manas skaidrošanas laikā.
Grupu darbs: balsis "galda līmenī", lai tevi dzird tikai tava grupa. To rāda trokšņa mērītājs uz tāfeles.
Pabeidza ātrāk: pārbaudi darbu pēc sasniedzamā rezultāta kritērijiem, tad izvēlies izaicinājuma kartīti.
Laboratorijas dienas: aizsargbrilles jāuzliek, pirms kāds pieskaras aprīkojumam. Bez brillēm nav laboratorijas darba.
Iziešana: klase iziet, kad telpa ir sakārtota un es to atļauju, nevis tad, kad atskan zvans.

4 Pozitīvā atzinība

Katrā stundā es piešķiru punktus par četrām prasībām, īpaši par gatavību stundas sākumā un par palīdzēšanu citiem. Skolēni tērē punktus privilēģijām: iespējai vienu dienu pašiem izvēlēties sēdvietu, papildu dienai uzdevuma izpildei, iespējai izvēlēties laboratorijas darba partneri. Kad visa klase nopelna noteiktu punktu skaitu, mēs veicam klases izvēlētu eksperimentu. Katru nedēļu es nosūtu uz mājām divus pozitīvus ziņojumus, izvēloties tā, lai katra ģimene saņemtu vienu pirms pirmās liecības.

5 Sekas

1. Skatiens vai nostāšanās blakus skolēnam.
2. Kluss atgādinājums par prasību.
3. Brīdinājums, reģistrēts lietotnē, lai es varētu saskatīt likumsakarības.
4. Loģiskas sekas: uzdevuma pārstrādāšana stundas pēdējās minūtēs, sēdvietas maiņa līdz stundas beigām vai laboratorijas laika zaudēšana par nepareizu aprīkojuma lietošanu.
5. Saruna pēc stundas, lai vienotos par plānu.
6. Ziņa uz mājām pēc trešā reģistrētā brīdinājuma nedēļas laikā.

Kautiņi, ņirgāšanās un bīstama uzvedība laboratorijā uzreiz tiek risināta saskaņā ar skolas procedūru.

6 Iekārtojums

Četru skolēnu grupas ar sēdvietu plānu, ko mainu katrā tematā. Nomierināšanās vieta ir sols pie loga. Laboratorijas aprīkojums atrodas marķētā skapī; ķimikāliju skapi atveru tikai es.

7 Ģimenes

Pirmajā nedēļā sveiciena e-pasts ar četrām prasībām un punktu sistēmas skaidrojumu. Labās ziņas katru nedēļu (skat. 4. daļu). Problēmu gadījumā es vispirms zvanu un tikai tad rakstu e-pastu.

8 Mācīšana un pārskatīšana

Pirmajā nedēļā mēs vingrinām ienākšanas kārtību, uzmanības signālu un laboratorijas kārtību, līdz tās kļūst automātiskas, un klase palīdz man uzrakstīt piemērus katrai prasībai. Plānu pārskatu pēc sešām nedēļām un pēc katras liecības.