Plán riadenia triedy: príklad

Prírodoveda, 7. ročník. Vzor na úpravu, nie skutočný plán konkrétneho učiteľa.

1 Presvedčenia

Žiaci sa správajú najlepšie, keď presne vedia, čo sa od nich očakáva, keď cítia, že si ich všímam, keď robia správne veci, a keď sa chyba dá napraviť. Mojou úlohou je učiť správanie rovnako, ako učím prírodovedu: vysvetliť ho, precvičiť ho a dať spätnú väzbu.

2 Očakávania

1. Buď pripravený: keď zazvoní, sedíš na svojom mieste s pomôckami.
2. Pracuj usilovne: skús každú úlohu a keď si nevieš rady, požiadaj o pomoc.
3. Rešpektuj ľudí aj vybavenie: počúvaj, keď niekto hovorí, a s laboratórnym vybavením zaobchádzaj opatrne.
4. Pomáhaj ostatným: deľ sa so svojou skupinou o to, čo vieš.

3 Rutiny

Príchod: žiaci vojdú, vezmú si kartičku s rozcvičkou z podnosu pri dverách a potichu na nej začnú pracovať.

Signál na pozornosť: zdvihnem ruku a odpočítavam od piatich. Pri nule majú všetci prázdne ruky a pozerajú sa na mňa.

Žiadosť o pomoc: počas samostatnej práce sa žiak najprv opýta dvoch spolužiakov, až potom sa prihlási.

Toaleta: vždy len jeden žiak, zapíše sa na podložku so zoznamom, nie počas môjho výkladu.

Skupinová práca: hlasitosť „na úrovni stola“, aby vás počula len vaša skupina. Ukazuje to merač hluku na tabuli.

Skoršie dokončenie: skontroluj prácu podľa kritérií úspechu a potom si vyber kartičku s výzvou.

Laboratórne dni: ochranné okuliare si nasadia všetci skôr, než sa ktokoľvek dotkne vybavenia. Bez okuliarov žiadne laboratórium.

Odchod: trieda odchádza, keď je miestnosť upratená a ja to poviem, nie keď zazvoní.

4 Pozitívne ocenenie

Každú hodinu udeľujem body za štyri očakávania, najmä za pripravenosť na začiatku a za pomoc ostatným. Žiaci míňajú body na výsady: na jeden deň si vybrať miesto, deň navyše na zadanie, vybrať si partnera do laboratória. Keď celá trieda získa stanovený počet bodov, urobíme triedny pokus podľa ich výberu. Každý týždeň pošlem domov dve pozitívne správy, vybrané tak, aby každá rodina dostala aspoň jednu ešte pred prvým hodnotením.

5 Dôsledky

1. Pohľad alebo postavenie sa vedľa žiaka.
2. Tiché pripomenutie očakávania.
3. Upozornenie zaznamenané v aplikácii, aby som videl opakujúce sa vzorce.
4. Logický dôsledok: prerobenie úlohy počas posledných minút hodiny, presadenie do konca hodiny alebo strata času v laboratóriu za nesprávne zaobchádzanie s vybavením.
5. Rozhovor po hodine, na ktorom sa dohodneme na pláne.
6. Správa domov po treťom zaznamenanom upozornení v jednom týždni.

Bitky, šikanovanie a nebezpečné správanie v laboratóriu sa riešia priamo podľa postupu školy.

6 Usporiadanie

Skupiny po štyroch, so zasadacím poriadkom, ktorý mením pri každom tematickom celku. Miesto na upokojenie je lavica pri okne. Laboratórne vybavenie je v označenej skrinke; skrinku s chemikáliami otváram len ja.

7 Rodiny

V prvom týždni uvítací e-mail so štyrmi očakávaniami a vysvetlením, ako fungujú body. Dobré správy každý týždeň (pozri časť 4). Pri problémoch najprv volám, až potom píšem e-mail.

8 Naučenie a revízia

V prvom týždni precvičujeme rutinu príchodu, signál na pozornosť a laboratórnu rutinu, kým sa nestanú automatickými, a trieda mi pomáha napísať príklady ku každému očakávaniu. Plán zrevidujem po šiestich týždňoch a po každom hodnotení.