Načrt vodenja razreda: primer

Naravoslovje, 7. razred. Vzorec za prilagoditev, ne načrt resničnega učitelja.

1 Prepričanja

Učenci se najbolje vedejo, ko natančno vedo, kaj se od njih pričakuje, ko čutijo, da jih opazimo, kadar ravnajo prav, in ko je napako mogoče popraviti. Moja naloga je poučevati vedenje enako, kot poučujem naravoslovje: razložiti, vaditi in dajati povratne informacije.

2 Pričakovanja

1. Bodi pripravljen: ko zazvoni, sediš na svojem mestu s svojimi pripomočki.
2. Trudi se: poskusi rešiti vsako nalogo in prosi za pomoč, ko se zatakne.
3. Spoštuj ljudi in opremo: poslušaj, ko nekdo govori, in skrbno ravnaj z laboratorijsko opremo.
4. Pomagaj drugim: deli svoje znanje s svojo skupino.

3 Rutine

Prihod: učenci vstopijo, vzamejo kartico z uvodno nalogo s pladnja pri vratih in jo začnejo reševati v tišini.
Znak za pozornost: dvignem roko in odštevam od pet. Pri nič so roke prazne in pogledi uprti vame.
Prošnja za pomoč: med samostojnim delom učenec najprej vpraša dva sošolca, nato dvigne roko.
Stranišče: po en učenec naenkrat, se odjavi na seznamu, ne med mojo razlago.
Skupinsko delo: glasnost na »ravni mize«, tako da te sliši le tvoja skupina. To prikazuje merilnik hrupa na tabli.
Prej končano delo: preveri svoje delo glede na kriterije uspešnosti, nato izberi kartico z izzivom.
Laboratorijske ure: zaščitna očala si nadenemo, preden se kdorkoli dotakne opreme. Brez očal ni laboratorija.
Odhod: razred odide, ko je učilnica pospravljena in ko to rečem jaz, ne ko zazvoni.

4 Pozitivno priznanje

Vsako uro podeljujem točke za štiri pričakovanja, še posebej za pripravljenost na začetku in za pomoč drugim. Učenci točke porabijo za ugodnosti: en dan si sami izberejo sedež, dobijo dan več za nalogo, izberejo si partnerja za laboratorij. Ko celoten razred zbere določeno število točk, izvedemo poskus po njihovi izbiri. Vsak teden pošljem domov dve pozitivni sporočili, izbrani tako, da vsaka družina eno prejme pred prvim poročilom.

5 Posledice

1. Pogled ali stanje ob učencu.
2. Tih opomnik na pričakovanje.
3. Opozorilo, zabeleženo v aplikaciji, da lahko opazim vzorce.
4. Logična posledica: ponovitev naloge v zadnjih minutah ure, presedanje do konca ure ali izguba časa v laboratoriju zaradi nepravilne uporabe opreme.
5. Pogovor po uri, da se dogovoriva za načrt.
6. Sporočilo domov po tretjem zabeleženem opozorilu v tednu.

Pretepi, ustrahovanje in nevarno vedenje v laboratoriju gredo neposredno v šolski postopek.

6 Ureditev

Skupine po štiri, s sedežnim redom, ki ga spremenim ob vsakem sklopu. Kotiček za umiritev je miza ob oknu. Laboratorijska oprema je v označeni omari; omaro s kemikalijami odpiram samo jaz.

7 Družine

Pozdravno e-sporočilo v prvem tednu s štirimi pričakovanji in razlago, kako delujejo točke. Dobre novice vsak teden (glejte 4. del). Pri težavah najprej pokličem, šele nato pišem.

8 Poučevanje in pregled

V prvem tednu vadimo rutino prihoda, znak za pozornost in laboratorijsko rutino, dokler ne postanejo samodejni, razred pa mi pomaga zapisati primere za vsako pričakovanje. Načrt pregledam po šestih tednih in po vsakem poročilu.