Plan för klassrumsledarskap

Håll varje del kort: om hela planen inte ryms på två sidor kommer du inte att använda den.

Lärare	Klass / årskurs	Läsår

1 Min syn på klassrumsledarskap

Jag tror att elever uppför sig bäst när...

Mitt jobb är att...

2 Förväntningar i klassrummet

tre till fem, formulerade som vad eleverna ska göra

1.
2.
3.
4.
5.

3 Rutiner och arbetssätt

Att komma in i klassrummet	
Lektionsstart (de första fem minuterna)	
Signal för uppmärksamhet	
Att be om hjälp	
Att röra sig i rummet (penna, toalett, vatten)	
Grupparbete och ljudnivå	
Klar i förtid	
Att lämna in arbeten	
Lektionsslut	

4 Positiv bekräftelse

Varje lektion uppmärksammar jag gott beteende genom att	
Eleverna kan förtjäna (individuellt)	
Eleverna kan förtjäna (som klass)	
Jag berättar goda nyheter för vårdnadshavare genom att	

5 Konsekvenser från små till stora

1. Icke-verbal signal	
2. Diskret påminnelse	
3. Varning	
4. Logisk konsekvens	
5. Samtal efter lektionen	
6. Kontakt med hemmet	
Allvarligt eller farligt beteende (följ skolans riktlinjer)	

6 Klassrummets utformning

Placeringskarta	
Lugn plats	
Material förvaras	

7 Kommunikation med hemmet

I början av läsåret	
Goda nyheter	
Problem	

8 Att lära ut och utvärdera planen

Under den första veckan kommer jag att lära ut	
Jag utvärderar planen den (datum)	
Om det inte fungerar kommer jag att ändra	