แผนการบริหารจัดการชั้นเรียน: ตัวอย่าง

วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นตัวอย่างสำหรับนำไปปรับใช้ ไม่ใช่แผนจริงของครูท่าน

1 ความเชื่อ

นักเรียนจะมีพฤติกรรมดีที่สุดเมื่อรู้ชัดเจนว่าถูกคาดหวังให้ทำอะไร เมื่อรู้สึกว่าได้รับการสังเกตเห็นเมื่อทำสิ่งที่ถูกต้อง และเมื่อความผิดพลาดสามารถแก้ไขได้ หน้าที่ของฉันคือสอนพฤติกรรมแบบเดียวกับที่สอนวิทยาศาสตร์ คือ อธิบาย ฝึกปฏิบัติ และให้ข้อมูลป้อนกล

2 ข้อตกลง

1. พร้อมเสมอ: นั่งประจำที่พร้อมอุปกรณ์เมื่อออดดัง
2. ตั้งใจทำงาน: ลองทำทุกงาน และขอความช่วยเหลือเมื่อติดข
3. เคารพผู้อื่นและอุปกรณ์: ฟังเมื่อมีคนพูด และใช้อุปกรณ์ทดลองอย่างระมัดระวัง
4. ช่วยเหลือผู้อื่น: แบ่งปันสิ่งที่รู้กับเพื่อนในกลุ่ม

3 กิจวัตร

การเข้าห้อง: นักเรียนเดินเข้าห้อง หยิบบัตรกิจกรรมอุ่นเครื่องจากถาดข้างประตู แล้วเริ่มทำอย่างเงียบ
สัญญาณเรียกความสนใจ: ฉันยกมือขึ้นและนับถอยหลังจากห้า เมื่อถึงศูนย์ มือทุกคนต้องว่างและสายตามองมาที่ฉัน
การขอความช่วยเหลือ: ระหว่างทำงานเดี่ยว นักเรียนถามเพื่อนสองคนก่อน แล้วจึงยกมื
ห้องน้ำ: ไปได้ทีละคน ลงชื่อออกในแผ่นบันทึก และไม่ไปขณะที่ฉันกำลังอธิบา
การทำงานกลุ่ม: ใช้เสียง "ระดับโต๊ะ" คือได้ยินแค่ในกลุ่มของตัวเอง โดยดูได้จากตัววัดระดับเสียงบนกระดาน
เมื่อทำงานเสร็จก่อน: ตรวจงานเทียบกับเกณฑ์ความสำเร็จ แล้วเลือกบัตรโจทย์ท้าทา
วันทำการทดลอง: สวมแว่นตานิรภัยก่อนที่ใครจะแตะอุปกรณ์ ไม่สวมแว่น ไม่ได้ทดลอง
การออกจากห้อง: นักเรียนออกจากห้องเมื่อห้องสะอาดและฉันอนุญาต ไม่ใช่เมื่อออดดัง

4 การชื่นชมเชิงบวก

ฉันให้คะแนนทุกคาบตามข้อตกลงทั้งสี่ข้อ โดยเฉพาะการพร้อมตั้งแต่ต้นคาบและการช่วยเหลือผู้อื่น นักเรียนใช้คะแนนแลกสิทธิพิเศษ เช่น เลือกที่นั่งเองหนึ่งวัน ขยายเวลาส่งงานหนึ่งวัน หรือเลือกคู่ทดลองเอง เมื่อทั้งห้องสะสมคะแนนได้ครบตามที่กำหนด เราจะทำการทดลองที่นักเรียนเลือกเอง ฉันส่งข้อความเชิงบวกถึงบ้านสัปดาห์ละสองฉบับ โดยเลือกให้ทุกครอบครัวได้รับอย่างน้อยหนึ่งฉบับก่อนการรายงานผลครั้งแ

5 ผลที่ตามมา

1. มองหน้า หรือไปยืนข้าง ๆ นักเรียน
2. เตือนเบา ๆ ถึงข้อตกลง
3. ตักเตือน และบันทึกในแอป เพื่อให้ฉันเห็นรูปแบบพฤติกรรม
4. ผลที่ตามมาอย่างสมเหตุสมผล: ทำงานใหม่ในช่วงนาทีสุดท้ายของคาบ ย้ายที่นั่งตลอดคาบที่เหลือ หรือเสียเวลาทดลองเพราะใช้อุปกรณ์ไม่ถูกต้อ
5. พูดคุยหลังเลิกคาบเพื่อตกลงแผนร่วมกัน
6. ส่งข้อความถึงบ้านหลังถูกบันทึกตักเตือนครั้งที่สามในหนึ่งสัปดาห์

การทะเลาะวิวาท การกลั่นแกล้ง และพฤติกรรมที่ไม่ปลอดภัยในการทดลอง จะดำเนินการตามขั้นตอนของโรงเรียนทันท

6 การจัดห้อง

นั่งเป็นกลุ่มละสี่คน โดยฉันเปลี่ยนผังที่นั่งทุกหน่วยการเรียนรู้ มุมสงบใจคือโต๊ะข้างหน้าต่าง อุปกรณ์ทดลองเก็บไว้ในตู้ที่ติดป้ายชื่อ และมีเพียงฉันเท่านั้นที่เปิดตู้สารเคมี

7 ครอบครัว

ส่งอีเมลต้อนรับในสัปดาห์แรก พร้อมข้อตกลงทั้งสี่ข้อและวิธีการให้คะแนน แจ้งข่าวดีทุกสัปดาห์ (ดูส่วนที่ 4) หากมีปัญหา ฉันจะโทรศัพท์ก่อนส่งอีเมล

8 การสอนและการทบทวน

ในสัปดาห์แรก เราฝึกกิจวัตรการเข้าห้อง สัญญาณเรียกความสนใจ และกิจวัตรการทดลองจนเป็นอัตโนมัติ และนักเรียนช่วยฉันเขียนตัวอย่างสำหรับข้อตกลงแต่ละข้อ ฉันทบทวนแผนหลังผ่านไปหกสัปดาห์และหลังการรายงานผลแต่ละครั้