แผนการบริหารจัดการชั้นเรียน

เขียนแต่ละส่วนให้สั้น ถ้าแผนทั้งหมดยาวเกินสองหน้า คุณจะไม่ได้ใช้มัน

ครูผู้สอน	ห้อง / ระดับชั้น	ปีการศึกษา

1 ความเชื่อของฉันเกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียน

ฉันเชื่อว่านักเรียนจะมีพฤติกรรมดีที่สุดเมื่อ...

หน้าที่ของฉันคือ...

2 ข้อตกลงในชั้นเรียน สามถึงห้าข้อ เขียนในรูปสิ่งที่นักเรียนควรทำ

1.
2.
3.
4.
5.

3 กิจวัตรและขั้นตอนปฏิบัติ

การเข้าห้องเรียน	
การเริ่มบทเรียน (ห้านาทีแรก)	
สัญญาณเรียกความสนใจ	
การขอความช่วยเหลือ	
การลุกจากที่นั่ง (ดินสอ ห้องน้ำ ดื่มน้ำ	
การทำงานกลุ่มและระดับเสียง	
เมื่อทำงานเสร็จก่อน	
การส่งงาน	
การจบบทเรียน	

4 การชื่นชมเชิงบวก

ทุกคาบเรียน ฉันสังเกตเห็นพฤติกรรมที่ดีโดย

สิ่งที่นักเรียนได้รับได้ (รายบุคคล)

สิ่งที่นักเรียนได้รับได้ (ทั้งห้อง)

ฉันแจ้งข่าวดีให้ครอบครัวทราบโดย

5 ผลที่ตามมา จากเล็กไปใหญ่

1. สัญญาณที่ไม่ใช้คำพู

2. เตือนเป็นการส่วนตัว

3. ตักเตือน

4. ผลที่ตามมาอย่างสมเหตุสมผล

5. พูดคุยหลังเลิกคาบ

6. ติดต่อผู้ปกครอง

พฤติกรรมร้ายแรงหรือไม่ปลอดภัย (ปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียน)

6 การจัดห้องเรียน

ผังที่นั่ง

มุมสงบใจ

ที่เก็บอุปกรณ์

7 การสื่อสารกับครอบครัว

ช่วงต้นปีการศึกษา

ข่าวดี

ปัญหา

8 การสอนและทบทวนแผน

ในสัปดาห์แรก ฉันจะสอน

ฉันจะทบทวนแผนในวันที่

ถ้าไม่ได้ผล ฉันจะเปลี่ยน