Sınıf Yönetimi Planı: Örnek

7. sınıf fen bilimleri. Uyarlanmak üzere hazırlanmış bir örnektir, gerçek bir öğretmenin planı değildir.

1 İnançlar

Öğrenciler, kendilerinden tam olarak ne beklendiğini bildiklerinde, doğru olanı yaptıklarında fark edildiklerini hissettiklerinde ve bir hatanın telafi edilebildiğini bildiklerinde en iyi şekilde davranırlar. Benim görevim, davranışı fen bilimlerini öğrettiğim gibi öğretmektir: açıklamak, uygulatmak ve geri bildirim vermek.

2 Beklentiler

1. Hazır ol: zil çaldığında malzemelerinle birlikte yerinde ol.
2. Çok çalış: her görevi dene ve takıldığında yardım iste.
3. İnsanlara ve araç gerece saygı göster: biri konuşurken dinle ve laboratuvar malzemelerini özenle kullan.
4. Başkalarına yardım et: bildiklerini grubunla paylaş.

3 Rutinler

Giriş: öğrenciler içeri girer, kapının yanındaki tepsiden ısınma kartını alır ve sessizce başlar.
Dikkat işareti: elimi kaldırır ve beşten geriye sayarım. Sıfıra gelindiğinde eller boştur ve gözler bendedir.
Yardım isteme: bireysel çalışma sırasında öğrenci önce iki sınıf arkadaşına sorar, sonra elini kaldırır.
Tuvalet: aynı anda yalnızca bir öğrenci, panodaki listeye imza atarak çıkar; benim açıklamam sırasında çıkılmaz.
Grup çalışması: sesler "masa düzeyinde" olur, yani yalnızca kendi grubun seni duyabilir. Tahtadaki ses göstergesi bunu gösterir.
Erken bitirenler: çalışmayı başarı ölçütlerine göre kontrol et, ardından bir meydan okuma kartı seç.
Laboratuvar günleri: kimse malzemeye dokunmadan önce koruyucu gözlükler takılır. Gözlük yoksa laboratuvar da yok.
Çıkış: sınıf, zil çaldığında değil, sınıf temiz olduğunda ve ben söylediğimde çıkar.

4 Olumlu davranışları takdir etme

Her derste dört beklenti için, özellikle derse hazır başlamak ve başkalarına yardım etmek için puan veririm. Öğrenciler puanlarını ayrıcalıklar için harcar: bir günlüğüne yerini seçmek, bir ödev için fazladan bir gün almak, laboratuvar eşini seçmek. Tüm sınıf belirli sayıda puana ulaştığında, kendi seçtikleri bir sınıf deneyi yaparız. Her hafta eve iki olumlu mesaj gönderirim ve bunları, ilk karneden önce her aileye bir mesaj ulaşacak şekilde seçerim.

5 Yaptırımlar

1. Bir bakış veya öğrencinin yanında durmak.
2. Beklentinin sessizce hatırlatılması.
3. Örüntüleri görebilmem için uygulamaya kaydedilen bir uyarı.
4. Mantıksal bir yaptırım: görevi dersin son dakikalarında yeniden yapmak, dersin geri kalanında yer değiştirmek veya malzemeyi yanlış kullandığı için laboratuvar süresini kaybetmek.
5. Bir plan üzerinde anlaşmak için ders sonrası görüşme.
6. Bir hafta içinde üçüncü kayıtlı uyarıdan sonra eve mesaj.

Kavga, zorbalık ve laboratuvarda güvenliği tehdit eden davranışlar doğrudan okulun prosedürüne aktarılır.

6 Düzen

Her ünitede değiştirdiğim bir oturma planıyla dörderli gruplar. Sakinleşme köşesi pencerenin yanındaki sıradır. Laboratuvar malzemeleri etiketli dolaptadır; kimyasal dolabını yalnızca ben açarım.

7 Aileler

İlk hafta, dört beklentiyi ve puan sisteminin nasıl işlediğini anlatan bir karşılama e-postası. Her hafta iyi haberler (bkz. 4. bölüm). Sorun olduğunda e-posta göndermeden önce telefonla ararım.

8 Öğretme ve gözden geçirme

İlk hafta giriş rutinini, dikkat işaretini ve laboratuvar rutinini otomatikleşene kadar çalışırız; sınıf da her beklenti için örnekleri yazmamda bana yardım eder. Planı altı hafta sonra ve her karneden sonra gözden geçiririm.