班級經營計畫:範例

七年級自然科學。這是供你調整使用的範例,而非真實教師的計畫。

1 理念

當學生清楚知道對他們的期望、做對事情時感到被看見,而且犯錯後能夠彌補時,他們的表現最好。我的職責是用教自然科學的方式來教導行為:說明、練習、給予回饋。

2 期望

1. 做好準備:鐘響時已帶著教材坐在座位上。
2. 認真努力:嘗試每一項任務,卡住時主動求助。
3. 尊重他人與器材:有人說話時專心聆聽,並小心對待實驗器材。
4. 幫助他人:與組員分享你知道的知識。

3 常規

進教室: 學生進教室後,從門邊的托盤拿取暖身卡,並安靜開始作答。
注意力信號: 我舉起手並從五開始倒數。數到零時,學生手上不拿東西,眼睛看著我。
尋求協助: 在獨立作業時,學生先問兩位同學,再舉手發問。
上廁所: 一次一位學生,在登記板上簽名,我講解時不可離開。
小組活動: 使用「小組音量」,只有自己的組員聽得到。黑板上的音量指示器會顯示目前音量。
提早完成: 對照成功標準檢查作業,然後挑選一張挑戰卡。
實驗課: 任何人碰觸器材前都必須戴上護目鏡。沒戴護目鏡,就不能做實驗。
離開教室: 教室整理乾淨且我宣布後,全班才能離開,而不是鐘響就走。

4 正向肯定

我每節課都會依據四項期望給予點數,特別是上課準時準備好以及幫助他人。學生可以用點數兌換特權:選擇一天的座位、作業延後一天繳交、選擇實驗夥伴。當全班累積到一定點數,我們就做一個由學生選擇的班級實驗。我每週寄出兩則正向訊息給家長,並安排讓每個家庭在第一次成績單前都至少收到一則。

5 後果

1. 一個眼神,或站到學生旁邊。
2. 輕聲提醒相關期望。
3. 警告,並記錄在應用程式中,以便我觀察行為模式。
4. 合理後果:在課堂最後幾分鐘重做任務、本節課剩餘時間換座位,或因不當使用器材而失去實驗時間。
5. 課後談話,共同約定改善計畫。
6. 一週內累計第三次警告後,傳訊息給家長。

打架、霸凌及危險的實驗行為直接依學校程序處理。

6 布置

四人一組,座位表每個單元更換一次。冷靜角是窗邊的桌子。實驗器材放在有標籤的櫃子裡;化學藥品櫃只有我能打開。

7 家長

第一週寄出歡迎信,說明四項期望及點數制度的運作方式。每週分享好消息(見第 4 部分)。遇到問題時,我會先打電話,再寄電子郵件。

8 教導與檢討

第一週,我們反覆練習進教室常規、注意力信號和實驗常規,直到成為習慣,全班也會協助我為每項期望寫出具體例子。我會在六週後以及每次成績單後檢討計畫。